



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Издательство «Просвещение»
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Министерства образования и науки РФ

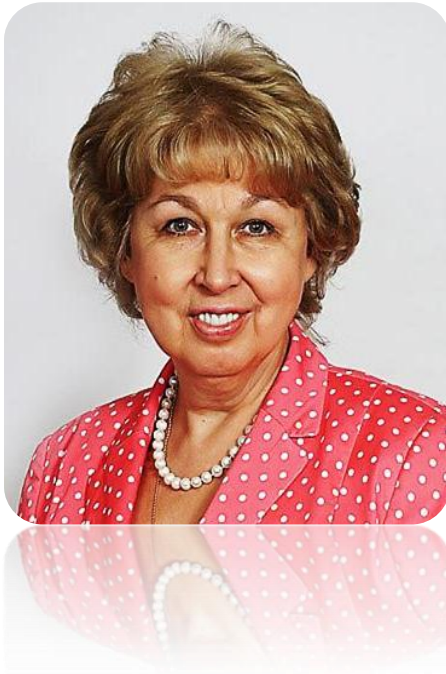
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ Института СДП

ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



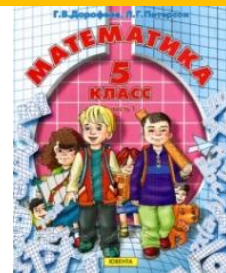
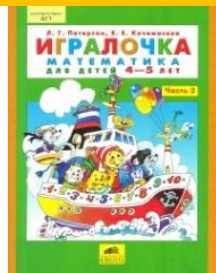
18 сентября 2018 года

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА ПЕТЕРСОН



Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Института системно-деятельностной педагогики, лауреат Премии Президента РФ в области образования, академик Международной академии наук педагогического образования, автор дидактической системы и технологии деятельностного метода, автор надпредметного курса «Мир деятельности», автор непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольников, начальной и основной школы (ДО, 1–9)

ДСДМ
МАТЕМАТИКА ДО,
«Учусь учиться» 1–9,
Мид



ЦЕЛЬ ФОРУМА

СОГЛАСОВАНИЕ СПОСОБОВ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2018–2019 учебном году педагогов и организаций,
реализующих системно-деятельностный подход и разделяющих
принципы дидактической системы деятельностного метода
Л.Г. Петерсон.



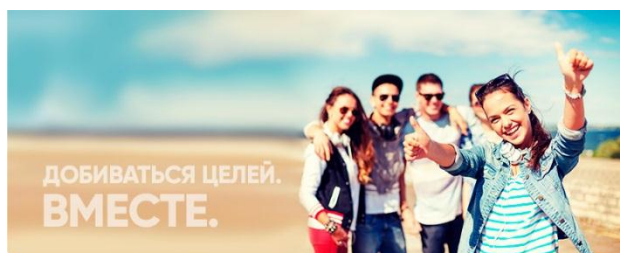


ПРОГРАММА ФОРУМА

ВРЕМЯ ВЕБИНАРА – 2 ЧАСА (15.00–17.00)



1. Творческий отчет о первом дне форума.
2. Импульс-доклад Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессора по теме: *Ключи достижения нового качества образования: возможности профессионального роста педагогов ИМС "Учусь учиться"»*
3. Содоклад «Основные направления развития ИМС «Учусь учиться», М.А. Кубышева, И.В. Шалыгина, Л.А. Аверкиева
3. Анонс ключевых событий инновационной методической сети «Учусь учиться» в 2018–2019 учебном году
4. Ответы на вопросы участников форума



ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ НА ВЕБИНАРЕ!

УЧАСТНИКИ ФОРУМА



Кубышева Марина Андреевна, к.п.н., доцент
зам. директора по НИР Института СДП

Шалыгина Ирина Владимировна, к.п.н., доцент,
руководитель отдела по инновационной и
экспериментальной работе Института СДП



Аверкиева Лариса Александровна, советник НР,
руководитель проекта Института СДП

Абдуллина Лилия Энегелевна, руководитель
отдела по дошкольному образованию Института
СДП, координатор проекта «Мир открытий»



Посполита Наталья Владимировна, руководитель
отдела по начальному общему образованию
Института СДП

УЧАСТНИКИ ФОРУМА



Березкина Светлана Валерьевна, к.ф.-м.н.,
методист по математике для основной и средней
школы Института СДП

Агаханова Ольга Назарьевна, преподаватель МФТИ,
Физмат лицея № 5 г. Долгопрудного, член жюри
Всероссийской олимпиады школьников, преподаватель
ОЦ "Сириус" и всероссийских олимпиадных школ.



Панасенкова Ольга Алексеевна, к.п.н., главный редактор
Издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Вахрушев Александр Александрович, к.биол.н.,
доцент, член-корреспондент Академии ПСН, лауреат
премии Правительства РФ в области образования,
автор учебников по окружающему миру и биологии



Чернец Владимир, руководитель общественных связей
проекта «Всероссийская Школьная Летопись»



НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Издательство «Просвещение»
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Министерства просвещения Российской Федерации

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
Института СДП



ПЕРВАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ВРУЧЕНИЯ ЗНАКА КАЧЕСТВА – 2018 ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ IV МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА «УЧУ УЧИТЬСЯ»



ПРИВЕТСТВУЕМ НАШИХ ЛИДЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ ИЗ РАЗНЫХ УГОЛКОВ СТРАНЫ !



ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ



2. «Ключи достижения нового качества образования: возможности профессионального роста педагогов ИМС “Учусь учиться”»

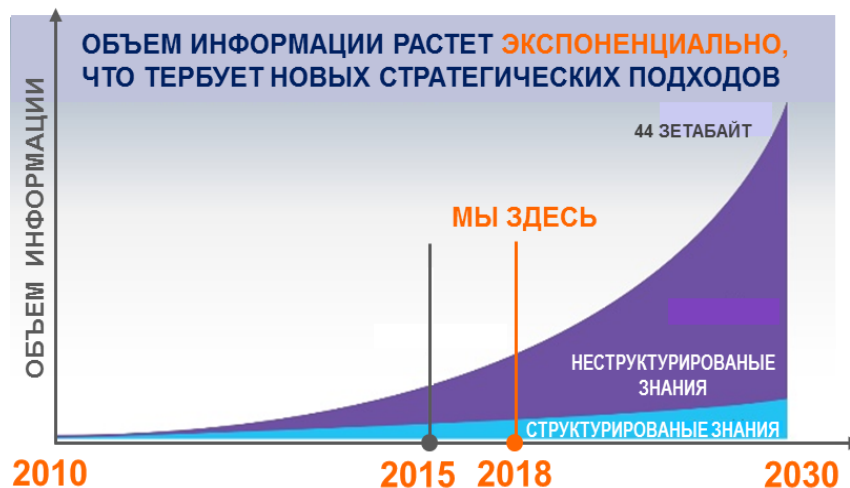


Петерсон Людмила Георгиевна

д.п.н., профессор, научный руководитель ФИП и ВИП

ОБРАЗОВАНИЕ 2030: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ

1. Экспоненциальный рост информации (исследование IBM, 2015)



ЦЕННОСТИ XXI ВЕКА

- ❖ умение учиться
- ❖ готовность к саморазвитию



2. Смена профессий в течение жизни.

3. Цифровая революция стремительно меняет реальность, формы общения, психику, требования к системе образования.



ОБРАЗОВАНИЕ 2030: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ XXI ВЕКА

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

- СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ / РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ
- УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОМ / ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- УПРАВЛЕНИЕ СОБОЙ
- ИННОВАЦИОННОСТЬ / DIGITAL НАВЫКИ
- РАЗВИТИЕ КОМАНД / СОТРУДНИЧЕСТВО
- КЛИЕНТОЦЕНТРИЧНОСТЬ

Способен анализировать и синтезировать информацию. Принимает эффективные решения, видит стратегию

Трудолюбив, ставит четкие цели, достигает результата и принимает ответственность

Проявляет зрелость и скромность, постоянно работает над собой. Обладает эмоциональным интеллектом, умеет влиять и решать конфликты

Предлагает и внедряет прорывные идеи, улучшает продукты, технологии. Использует цифровые навыки

Создает эффективные команды, развивает членов команды, поощряет различия и открытость

Определяет потребности клиентов, предлагает продукты, превосходящие ожидания

(Ю. ЧЕЧЕТ)



КАК УЧИТЬ? ЧЕМУ УЧИТЬ? С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО УЧИТЬ?

XIX век – ОБЪЯСНЕНИЕ

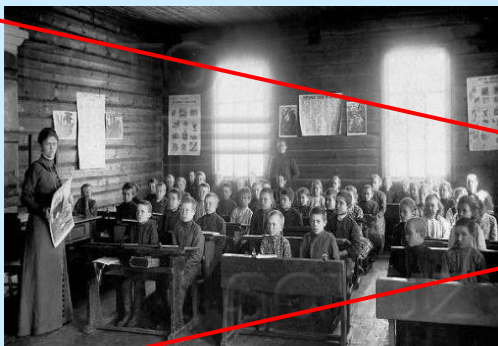


XX век – НАГЛЯДНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ

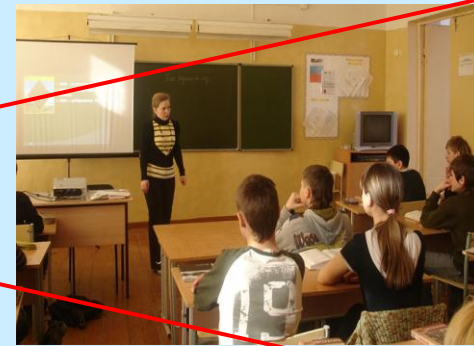
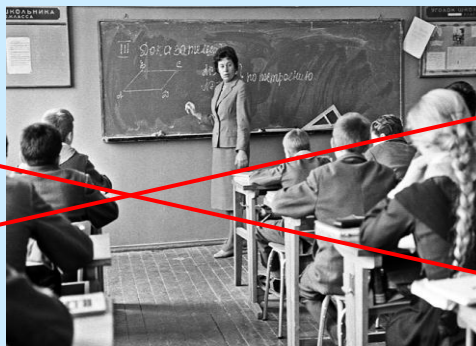


КАК УЧИТЬ? ЧЕМУ УЧИТЬ? С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО УЧИТЬ?

XIX век – ОБЪЯСНЕНИЕ



XX век – НАГЛЯДНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ



XXI век – ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



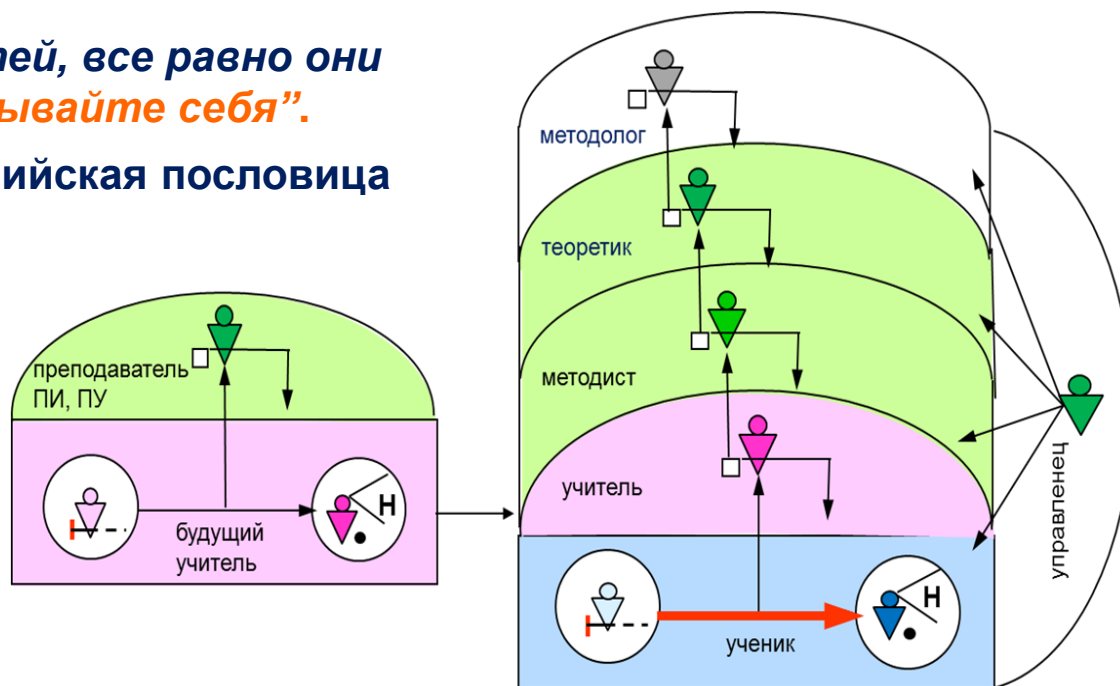
У педагога должен быть адекватный педагогический инструментарий!

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ?

Качество образования зависит от профессионализма педагога в области организации учебной деятельности детей

*“Не воспитывайте своих детей, все равно они будут похожи на вас. **Воспитывайте себя**”.*

Английская пословица



Г.П. Щедровицкий. «Об исходных принципах анализа проблемы обучения и развития в рамках теории деятельности». – М., 1995.

СИСТЕМНЫЙ ВЗГЛЯД НА САМОРАЗВИТИЕ



ТОЧКИ РОСТА УЧИТЕЛЕЙ

ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» (на примере формирования у учащихся УУД «ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ» – ПД)

- 1. МОТИВАЦИЯ** – у учителя возникло желание познакомиться с ДСДМ.
- 2. ОБУЧЕНИЕ (Б–уровень)** – курсы по ДСДМ на базе ИСПД.
- 3. «ПРОБА ПЕРА»** – попытка организовать ПД учащихся на практике.
- 4. ОБУЧЕНИЕ (Т–уровень) → системное формирование у детей ОПЫТА**
ПД – учитель работает в ТДМ, создает образовательную среду в соответствии с дидактическими принципами ДМ, транслирует свой опыт.
- 5. ОБУЧЕНИЕ (СТ–уровень) → проведение ПД С ОПОРОЙ НА НОРМУ** на основе курса «Мир деятельности».
- 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПД САМИМИ ДЕТЬМИ** – в функции учителя выступают дети.
- 7. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ к ПД** – на основе механизма («надо–хочу–могу»).
- 8. НА УРОКАХ ЭТАП ПД ПРОВОДИТСЯ В СВЕРНУТОМ ВИДЕ** – у учащихся «глаз горит», они действуют самостоятельно и с желанием, грамотно фиксируют свои затруднения.



ТОЧКИ РОСТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» (на примере формирования у детей системного опыта ПД)

- 1. МОТИВАЦИЯ** – у воспитателя возникло желание познакомиться с ДСДМ.
- 2. ОБУЧЕНИЕ (Б–уровень)** – курсы по ДСДМ на базе ИСДП.
- 3. «ПРОБА ПЕРА»** – попытка организовать ПД детей на практике.
- 4. ОБУЧЕНИЕ (Т–уровень) → системное формирование у детей ОПЫТА ПД** – воспитатель работает в технологии «Ситуация», создает образовательную среду в соответствии с дидактическими принципами деятельностного метода.
- 5. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ к ПД** – на основе механизма («хочу–могу»).



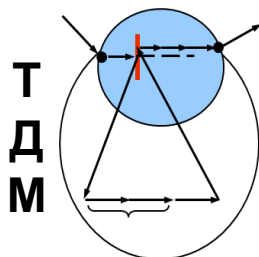
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА Л.Г. ПЕТЕРСОН

Технология

**Дидактические
принципы**

**Содержание:
ДО – НОО – ООО**

Мониторинг



**Технология
«Ситуация»**



**Система
обучения**

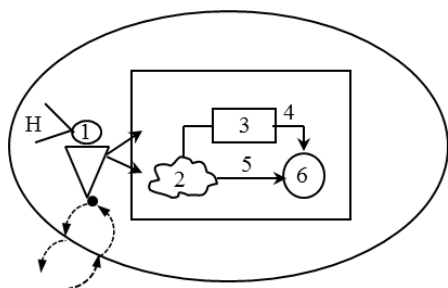
**Система
сопровождения**

**Система
трансляции**

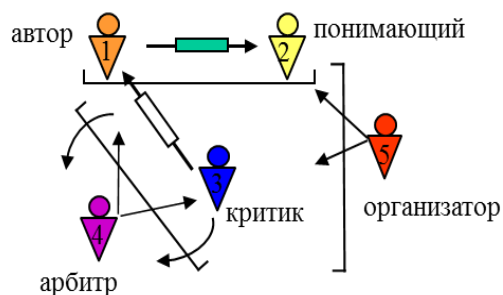
**Для
педагога**

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА

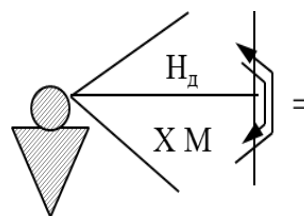
**Схема
«Воспроизводимая
деятельность»**



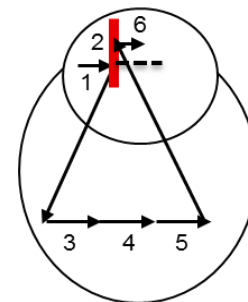
**Схема
«Коммуникативное
взаимодействие»**



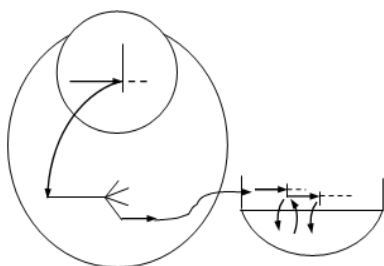
**Схема
«Мотивация к
деятельности»**



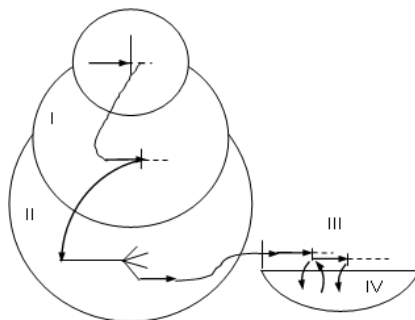
**Схема
«Рефлексивная
самоорганизация»**



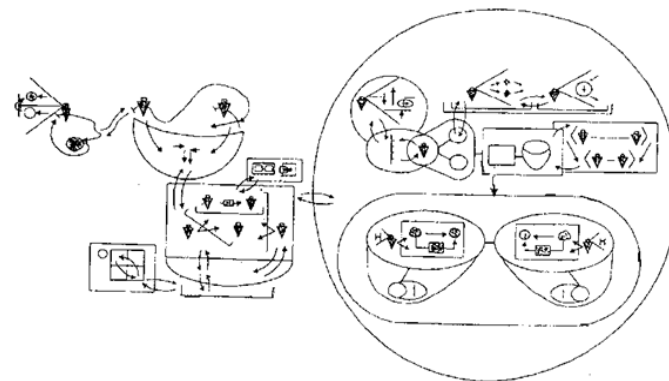
**Схема
«Развитие»**



**Схема
«Саморазвитие»**

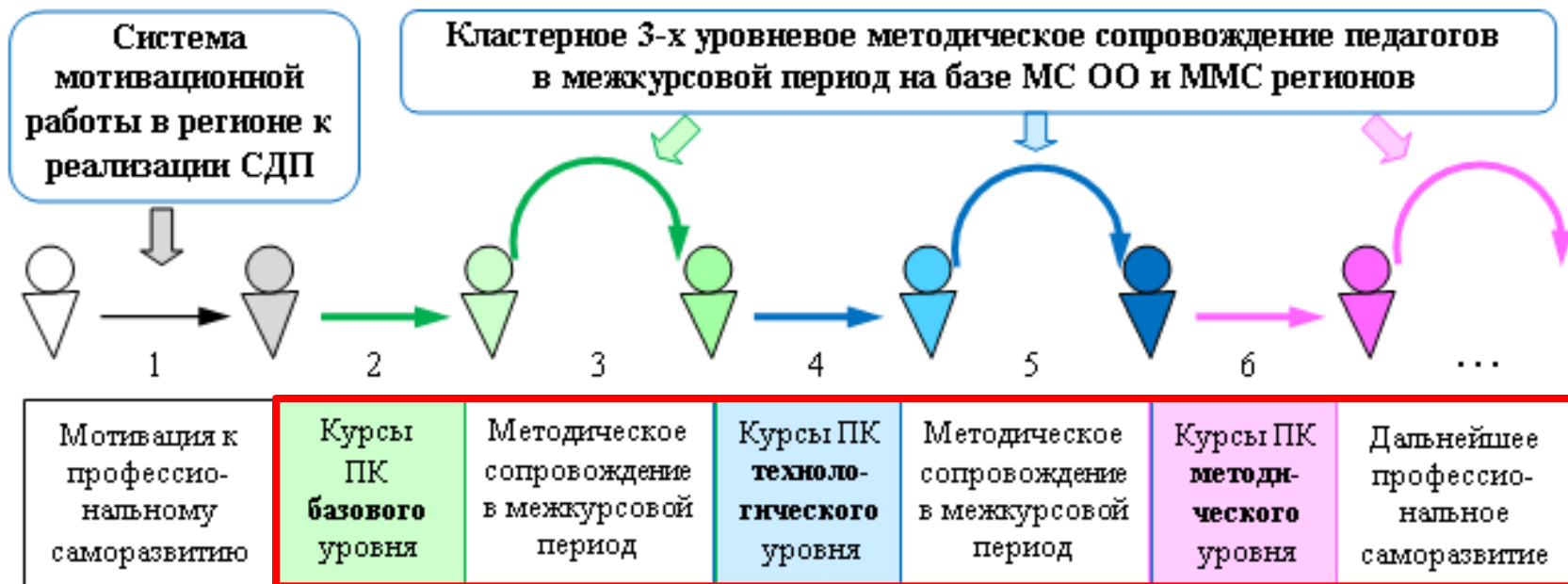


ОНТОСХЕМА МИРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ВИП и ФИП

ТРАЕКТОРИЯ САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ПРИ ОСВОЕНИИ ДСДМ



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ САМОРАЗВИТИЯ



ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» – АВАНГАРД ПЕРЕХОДА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЕ КАЧЕСТВО

Инновационная методическая сеть «Учусь учиться» объединяет около **4000 педагогов** из более, чем **600 образовательных организаций** **57 регионов России** – лидеров образования в своих регионах.



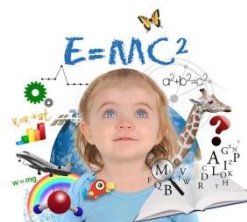
В рамках ИМС «Учусь учиться» разрабатываются и апробируются для условий массовой школы **неслучайные, технологичные решения актуальных проблем современного образования.**

ИННОВАЦИОННОСТЬ и СОТРУДИНЧЕСТВО

ПРОЕКТ «ЛИДЕР-КЕЙС»

АВТОРЫ УЧЕБНИКОВ — ЛИДЕРЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

- **Л. Г. ПЕТЕРСОН**, математика, УМК «Учусь учиться»
- **Е. И. МАТВЕЕВА**, обучение грамоте и чтению, русский язык, литературное чтение
- **А. А. ВАХРУШЕВ** и др., окружающий мир
- **А. В. ГОРЯЧЕВ** и др., информатика



ЭФФЕКТИВНОСТЬ КЕЙСА ОПРЕДЕЛЯЕТ:

ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ — реализация ФГОС не на словах, а на деле

ЕДИНОЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ — система дидактических принципов деятельностного метода **Л. Г. ПЕТЕРСОН**

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ: широкий спектр современных методов и приёмов развивающего обучения

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ УУД — опора на базовый надпредметный курс «Мир деятельности»

ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА — право выбора учебников всегда остаётся за педагогическим коллективом школы



УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОМ

ОСНОВНЫЕ УРОВНИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИП и ФИП

2 УРОВНЯ УЧАСТИЯ:

базовый (Б) – уровень апробации

кластер лидеров (Л) – уровень разработки (по желанию
ОО и при выполнении системы требований со стороны ИСДП)

4 ПОДПРОГРАММЫ:

П1

ЯДРО ИННОВАЦИИ: ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ
ДСДМ (ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ)



П2

ШКОЛА РАЗВИТИЯ
(ПО ДОГОВОРУ С РЕГИОНАМИ О
СИСТЕМНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ)

П3

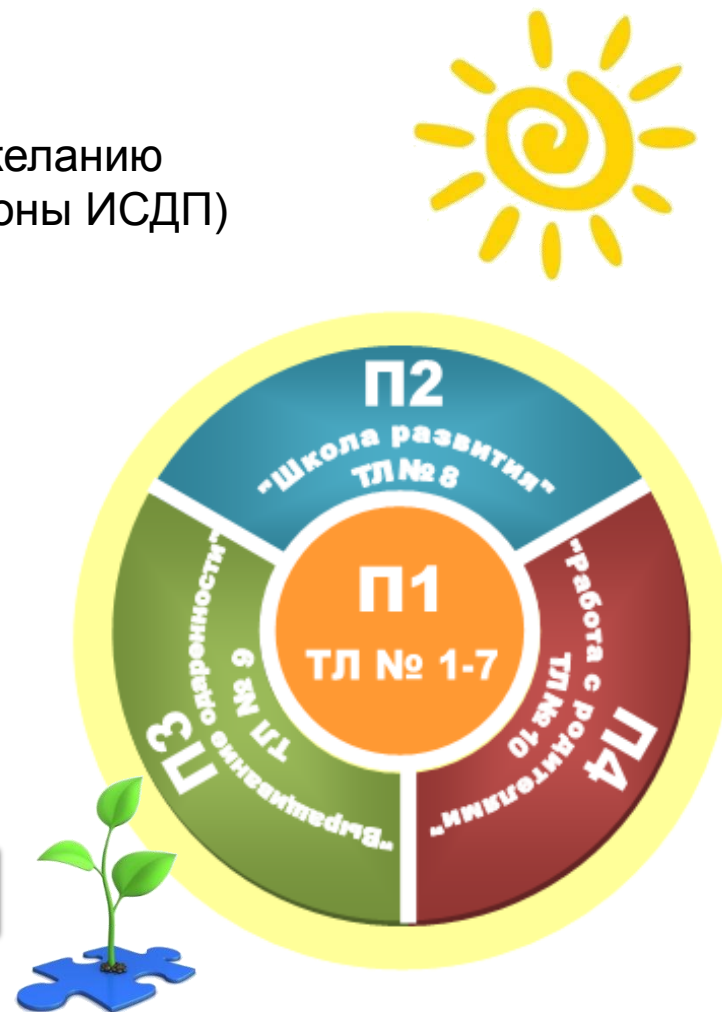
**«ВЫРАЩИВАНИЕ» СПОСОБНОСТЕЙ И
ОДАРЕННОСТИ (ПО ДОГОВОРУ С ОО)**

П4

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ
ДСДМ (ПО ДОГОВОРУ С ОО)**

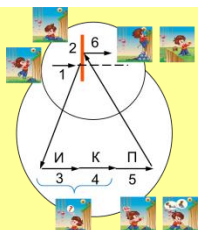
Б

Л



СОТРУДНИЧЕСТВО: РАБОТА В КОМАНДЕ ИМС «УЧУ УЧИТЬСЯ»

ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ ИМС «Учусь учиться» (2018–2019)



ТЛ № 1
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА» (ДОО, СОШ)



ТЛ № 2
«ДСДМ Л.Г. ПЕТЕРСОН» (СОШ)



ТЛ № 3
«РАБОТА С ДОО: “МИР ОТКРЫТИЙ”» (ДОО)



ТЛ № 4
«МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



ТЛ № 5
«МАТЕМАТИКА 1–9
“УЧУСЬ УЧИТЬСЯ”»



ТЛ № 6
«ОТКРЫВАЮ СЕКРЕТЫ ПИСЬМА»



ТЛ № 7 «РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕДЖАМИ И ВУЗАМИ»



ТЛ № 8 ФИП
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ»



ТЛ № 9
«ВЫРАЩИВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ»



ТЛ № 10
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОО С СЕМЬЕЙ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ



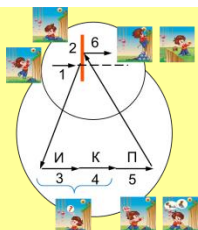
3. Основные направления развития инновационно-методической сети «Учусь учиться»



Кубышева Марина Андреевна

*к.п.н., доцент, заместитель директора по НИР
Института СДП*

ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ ИМС «Учусь учиться» (2018–2019)



ТЛ № 1
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА» (ДОО, СОШ)



ТЛ № 2
«ДСДМ Л.Г. ПЕТЕРСОН» (СОШ)



ТЛ № 3
«РАБОТА С ДОО: “МИР ОТКРЫТИЙ”» (ДОО)



ТЛ № 4
«МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



ТЛ № 5
«МАТЕМАТИКА 1–9
“УЧУСЬ УЧИТЬСЯ”»



ТЛ № 6
«ОТКРЫВАЮ СЕКРЕТЫ ПИСЬМА»



ТЛ № 7 «РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕДЖАМИ И ВУЗАМИ»



ТЛ № 8 ФИП
«ШКОЛА РАЗВИТИЯ»



ТЛ № 9
«ВЫРАЩИВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ»



ТЛ № 10
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОО С СЕМЬЕЙ»



ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 1

«Методологическая школа»

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Уточнены миссия, путь профессионального развития и «точки роста» педагога в ИМС «Учусь учиться»
2. Согласованы ключевые понятия СДП (ДП и СДП, мотивация, рефлексия, пробное действие, затруднение и др.), начато изучение механизмов самоизменения применительно к практике.



ПЛАНЫ 2018–2019:

ЖДЕМ ВСЕХ!!!

продолжить изучение применительно к практике механизмов самоизменения (рефлексия, рефлексивная самоорганизация) и новых ключевых понятий СДП («причина», «проект», «цель», «план», «способ», «средство» и др.)



Руководитель лаборатории
ПЕТЕРСОН ЛЮДМИЛА
ГЕОРГИЕВНА



Координатор лаборатории:
Посполита Наталья Владимировна



Методолог-консультант
Инфанов Александр
Петрович

Первая
online-консультация
23 октября



ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 2

«Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)»

НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПРОЕКТ ПО АПРОБАЦИИ СЦЕНАРИЕВ В ТДМ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» НШ



Вахрушев Александр Александрович, руководитель проекта, автор учебников по окружающему миру и биологии, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, кандидат биологических наук, доцент, лауреат премии Правительства РФ в области образования за 2008 год.

**Первая
online-встреча
по проекту
8 октября**

Ждем педагогов начальной школы в новом проекте!



**Координатор лаборатории:
Синицына Вероника
Валерьевна**

**Первая
online-консультация ТЛ-2
30 октября**



ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 4 «Надпредметный курс “Мир деятельности”»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

АПРОБАЦИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ONLINE-СИСТЕМЫ для НШ

Бесплатно!



[ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ](#)[ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ](#)[ОТЗЫВЫ](#)[СИСТЕМА В ЦИФРАХ](#)[Войти](#)

КОМПЛЕКСНЫЙ МОНИТОРИНГ образовательных результатов

Наша онлайн-система используется для автоматизированной оценки предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы и комплексной диагностики детей, обучающихся по системе Л.Г. Петерсон. Любой пользователь платформы может ввести результаты детей, полученные в ходе определенных диагностических процедур. Онлайн-система, мгновенно анализируя и сопоставляя все эти данные, предоставляет пользователю целый ряд аналитических отчетов в удобной для восприятия форме.

Данная платформа поможет определять уровень сформированности предметных и метапредметных результатов детей на протяжении всего периода их обучения в начальной школе. На основании комплексной обработки данных здесь можно получить рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

[ПОДРОБНЕЕ о диагностическом инструментарии](#)

[ВОЙТИ](#)[ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ](#)



<http://monitoring.peterson2000.ru>



Координатор лаборатории:
Посполита Наталья
Владимировна

Первая
online-консультация
30 октября



ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 5 «Непрерывный курс математики “Учусь учиться” Л.Г. Петерсон (1–9 классы)»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

- АПРОБАЦИЯ НОВОГО СБОРНИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ для 1–2 классов
- АПРОБАЦИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО МАТЕМАТИКЕ для 5-6 классов



Координаторы ТЛ5

Баханова
Ольга Васильевна



Березкина
Светлана Валерьевна



Первая online-консультация 4 октября



ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 5 «Непрерывный курс математики “Учусь учиться” Л.Г. Петерсон (1–9 классы)»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ И ШКОЛЬНИКОВ К МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ

Первая online-встреча по проекту 10 октября



Руководители проекта:



Петерсон
Людмила Георгиевна



Агаханова
Ольга Назарьевна



Приглашаем в команду!

КОМАНДА КОНСУЛЬТАНТОВ-НАСТАВНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ Л.Г. ПЕТЕРСОН

Первая online-консультация 9 октября

Координаторы ТЛ5

Баханова
Ольга Васильевна



Березкина
Светлана Валерьевна





НОВЫЙ ПРОЕКТ

по курсу математики «Учусь учиться»

«Математика Петерсон_ДЕТИ!»

ЦЕЛЬ: развивать детскую позитивную образовательную среду
«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

- 1) записать ролик с объяснением любого задания из учебников математики Л.Г. Петерсон
- 2) разместить его на канале You Tube
- 3) прислать ссылку нам по адресу:
peterson_deti@sch2000.ru
- 4) получить сертификат участника



NEW
ПРОЕКТ
Института СДП



NEW
ПРОЕКТ
Института СДП



NEW
ПРОЕКТ
Института СДП



NEW
ПРОЕКТ
Института СДП

ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ИНТЕРЕСНОМ ПРОЕКТЕ!

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 6

«Открываю секреты письма»

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

АПРОБАЦИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОПИСЕЙ СЕРИИ "УЧУСЬ УЧИТЬСЯ" «ОТКРЫВАЮ СЕКРЕТЫ ПИСЬМА»



Часть 1 – «Клетки, точки, элементы» (ребенок умеет называть и писать все элементы букв и цифр)

Часть 2 – «Мои цифры»

Часть 3 – «Мои буквы»

Все материалы апробированы на разных уровнях (с разными УМК и с использованием различных форм)

Где использовать прописи?

- ✓ уроки обучения грамоте
- ✓ подготовка к школе
- ✓ внеурочные занятия
- ✓ индивидуальные занятия
- ✓ подготовительная группа



Координатор лаборатории:
Гайдукова Валентина
Ивановна

Материалы для
апробации высланы
участникам



ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 7

«Подготовка студентов педколледжа и педвуза к реализации ДСДМ»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Подготовка программно-методического обеспечения подготовки будущих педагогов к реализации технологии деятельностиного метода обучения

- корректировка учебных программ по педагогике, психологии, частным методикам;
- подготовка программ учебно-исследовательской деятельности студентов на основе ТДМ;
- подготовка программ педагогической практики на основе ТДМ

Подготовка проекта
«Мир деятельности»
студента – будущего педагога»



Координатор лаборатории:
**Миронович Ирина
Ивановна**

**Первая
online-консультация
15 октября**





ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 9

«“Выращивание” способностей и одаренности на уровнях ДО–НОО–ООО»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

- УТОЧНЕНИЕ МОДЕЛИ «ВЫРАЩИВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКА»
- РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ВСТРОЕННОГО МОНИТОРИНГА И ПОРТФОЛИО ШКОЛЬНИКА



Не воспитывайте своих детей. Все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя.



Руководитель лаборатории
КУБЫШЕВА МАРИНА
АНДРЕЕВНА

Координатор лаборатории
Синицына Вероника
Валерьевна



Первая online-консультация
16 октября

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ



**Основные направления развития
ИМС «Учусь учиться»
(Творческая лаборатория № 3 ДОО,
Творческая лаборатория № 10 «ОО и Семья»)**



Абдуллина Лилия Энегелевна, руководитель
отдела по дошкольному образованию Института СДП,
координатор проекта «Мир открытый»

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 3

«Комплексная программа ДО «Мир открытий» и курс математики «Игралочка»»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ



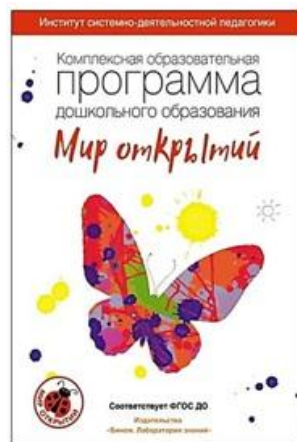
- АПРОБАЦИЯ НОВЫХ ПОСОБИЙ К ПРОГРАММЕ «МИР ОТКРЫТИЙ» И КУРСУ «ИГРАЛОЧКА»
- ПОВЫШЕНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ-ПРАКТИКОВ
- РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ (занятий с детьми в технологии «Ситуация», мероприятий с родителями, семинаров для педагогов и пр.)
- ОБМЕН УСПЕШНЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОПЫТОМ (представление материалов для «методической копилки», подготовка видеороликов, выступление на вебинарах и пр.)



Координатор лаборатории:
Королева Светлана Ивановна

**ПЕРВАЯ
ONLINE-КОНСУЛЬТАЦИЯ
17 ОКТЯБРЯ**

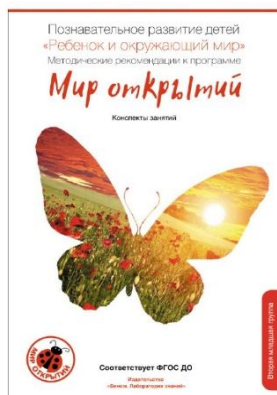
ПРОЕКТ «МИР ОТКРЫТИЙ» НОВИНКИ – 2018



ПРИБРЕСТИ ПОСОБИЯ: ТД «Абрис» <http://textbook.ru>

Лабиринт www.labirint.ru

НОВИНКИ ПМК «МИР ОТКРЫТИЙ» СОВСЕМ СКОРО!!!



ПРИБРЕСТИ ПОСОБИЯ: ТД «Абрис» <http://textbook.ru>
Лабиринт www.labyrinth.ru



ПОДПРОГРАММА 4 ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ № 10 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОО И СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ДСДМ»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2018–2019 УЧЕБНОМ ГОДУ



- РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ К МОДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ОБМЕН УСПЕШНЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЕЙ



**Первая
online-консультация
18 ноября**

КОМАНДА ПОДПРОГРАММЫ 4:



Абдуллина Лилия Энгелевна:
руководитель Подпрограммы 4,
координатор дошкольного
отделения лаборатории № 10



Гайдукова Валентина Ивановна:
координатор Подпрограммы 4 и школьного
отделения лаборатории № 10

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ



Проект ФИП «Школа развития» (Творческая лаборатория № 8)



***Аверкиева Лариса Александровна**, советник НР,
руководитель проекта Института СДП*

ФИП ИНСТИТУТА СДП

Проект «Школа развития»



Владимирская область

СОШ № 13 г. Муром
(дир. Кравец Л.С.)



Липецкая область

Школы:

- 1) с. Измалково (дир. Алькина А.В.)
- 2) с. Троекурово (дир. Куликова Н.Ф.)
- 3) с. Стрегаловка (дир. Востриков И.Е.)
- 4) с. Новое Дубовое (дир. Болотов С.А.)



Астраханская область

- 1) СОШ № 21 (дир. Мезина Г.В.),
- 2) СОШ № 30 (дир. Штоколова Т.Ю.),
- 3) СОШ № 31 (дир. Ковалёва С.В.),
- 4) СОШ № 51 (дир. Лукьянова Т.П.),
- 5) СОШ № 52 (дир. Беребицкий Б.З.),
- 6) СОШ № 57 (дир. Юшко Н.В.),
- 7) СОШ № 71 (дир. Машкова Е.П.),
- 8) Осыпнобугорская СОШ
(дир. Хальметова Г.А.),
- 9) Раздорская СОШ (дир. Фролова Н.А.),
- 10) СОШ г. Нариманов (дир. Никитин М.В.)



ФИП ИНСТИТУТА СДП

Проект «Школа развития»



ИРО имени Л.И. Новиковой Владимирской области



Руководитель проекта в регионе:
Васильева Марина Вадимовна,
доцент кафедры начального
образования



ИРО Астраханской области



Руководитель проекта в регионе
Мясоедова Елена Анатольевна,
заместитель директора
по образовательной и методической
деятельности



ИРО Липецкой области



Руководитель проекта в регионе
Созонтова Ольга Вячеславовна,
зав. кафедрой управления
образовательными системами

Региональные Ресурсные центры по ДСДМ:

СОШ № 21 г. Ковров

директор

Иголкина Ирина Владимировна



СОШ № 24 г. Ковров

директор

Воробьева Лариса Владимировна



Гимназия № 1 г. Астрахань

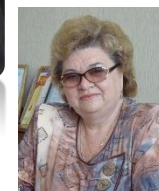
директор

Муштакова Нина Александровна



методист

Томилина Наталья Владимировна



СОШ № 72 г. Липецк

директор

Васючкова Любовь Ивановна



СОШ № 33 г. Липецк

директор

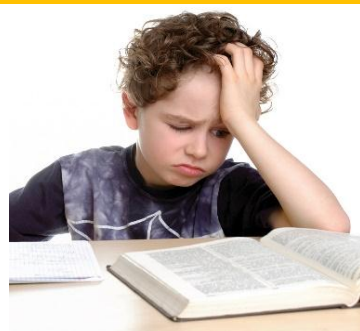
Знаменщикова Ирина Владимировна



ПРИЧИНА НИЗКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ И НЕУСПЕШНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Мониторинги качества начального и основного общего образования указывают на **недостаточную сформированность** у обучающихся школьной **мотивации, проектных умений и умения учиться** в целом.

Для преодоления не успешности у обучающихся **нет** соответствующих инструментов, осознания **личностного смысла учения**, опыта успешности в обучении, знаний о том, **что значит учиться и умений рефлексивной самоорганизации.**



ИДЕЯ И ЗАМЫСЛ ПРОЕКТА

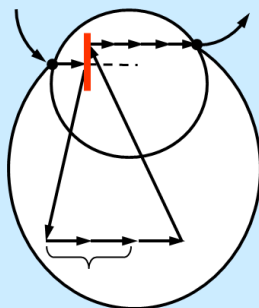
Механизм решения поставленных задач

Ключ - разработанный в российской методологической школе ММК и ММПК (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.) **метод рефлексивной самоорганизации (РСО)**, описывающий максимально эффективный путь преодоления любых затруднений в деятельности (в том числе, в учебной и образовательной деятельности).



ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА Л.Г. ПЕТЕРСОН

Технология деятельностного метода



ТДМ

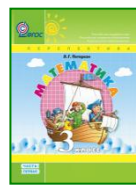
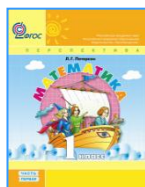
Система дидактических принципов



Типология уроков, ООП, комплексный мониторинг



Сценарии в ТДМ всех уроков курса «Учусь учиться», 1–9



ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Если образовательный процесс **системно** строится на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с использованием развивающегося комплекса –

ДСДМ, программа ДО «Мир открытий», УМК по математике нового поколения «Учусь учиться» (ДО, 1–9), надпредметный курс «Мир деятельности», – то это позволит:

**Повысить
качество образования**

(не ниже среднего по региону) в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и Концепцией развития математического образования в РФ (в том числе, в ОО с изначально низкими результатами обучения)

**Повысить
профессиональный
уровень
педагогов-участников
проекта**

**Создать
в регионе
обучающую команду
педагогов,**

**Способных транслировать
инновационную
образовательную технологию и
систему
дидактических принципов
деятельностного метода
обучения.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (2018–2020гг)

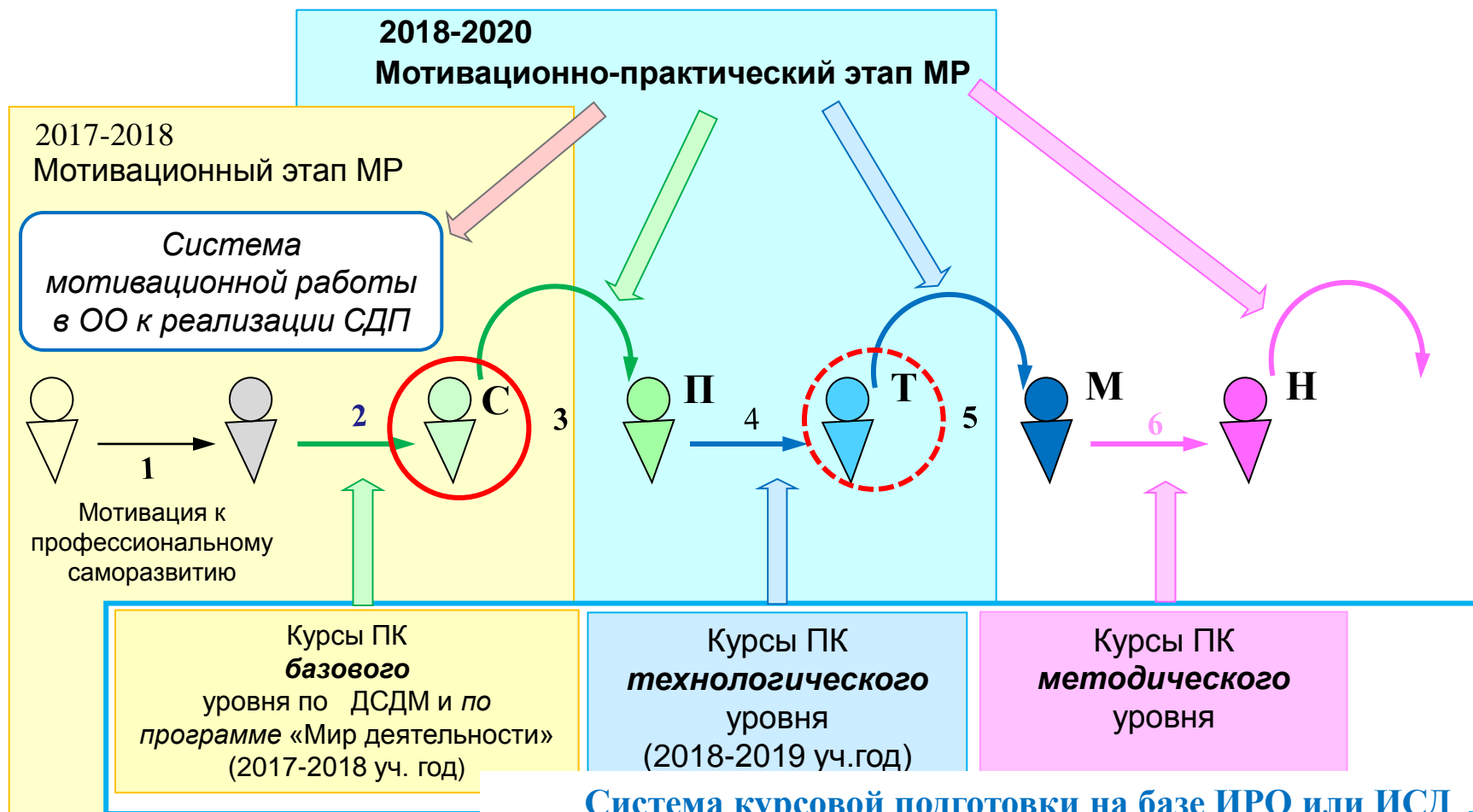
Мотивационно-практический этап

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД

Методическая работа в ОО

+

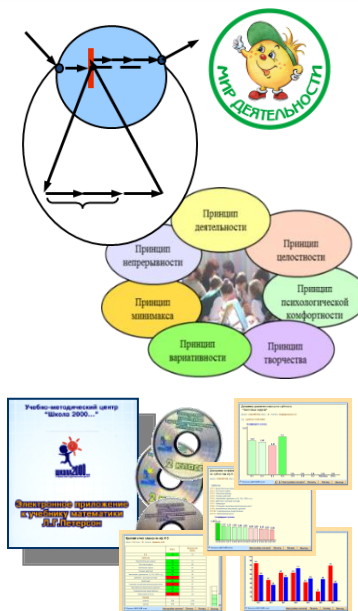
Региональная ИМС «Учусь учиться»



Творческая лаборатория № 8 «Школа развития»

Задачи МР по проекту в 2018–2019 учебном году

1. Преподавание курса «Мир деятельности» в 1-2 классах (в остальных классах предмет вводится по мере готовности педагогов) и курса математики по программе «Учусь учиться» в 1-х (2-х) классах.
2. Освоение *ТДМ на уроках ОНЗ и ПСЗ*.
3. Освоение автоматической онлайн-системы обработки *педагогического мониторинга УУД*.
4. Начало *системной работы с родителями* учащихся 1-2 классов в контексте реализации ФГОС на основе программы «Мир деятельности» и ДСДМ.
5. Завершение обучения педагогов *по ДСДМ и курсу «Мир деятельности» (72 час.)*.
6. Подготовка учителей начальной школы и учителей математики *по ТДМ* на примере курса математики «Учусь учиться» (приоритет учителя 4 классов).





ПРОЕКТ «ШКОЛА РАЗВИТИЯ»

Методическое сопровождение



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИРО
РЕГИОНАЛЬНЫЕ
РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ
ПО ДСДМ

ИНСТИТУТ СДП

ШКОЛЫ-УЧАСТНИКИ
ПРОЕКТА

Региональные семинары:

по Мид – 2 семинара в год (по полугодиям);
по ТДМ – 2 семинара в год с демонстрацией:
уроков ОНЗ в I-м полугодии,
уроков ПСЗ во II-м полугодии.

курсы дистанционные, выездные, вебинары, онлайн-занятия, занятия лабораторий, **заочный методический патронат методиста ИСДП, индивидуальное дистанционное сопровождение учителей 1 классов по курсу математики «Учись учиться» опытными педагогами-наставниками.**

Педсоветы, заседания МО, взаимопосещения уроков, участие в вебинарах и онлайн-занятиях ИСДП, региональных семинарах РЦ и ИРО, заочный методический патронат, индивидуальная работа учителей 1-х классов с педагогами-наставниками.



МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ
НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО – НОО – ООО)

2014-2019



Основные задачи ФИП в 2018–2019 учебном году

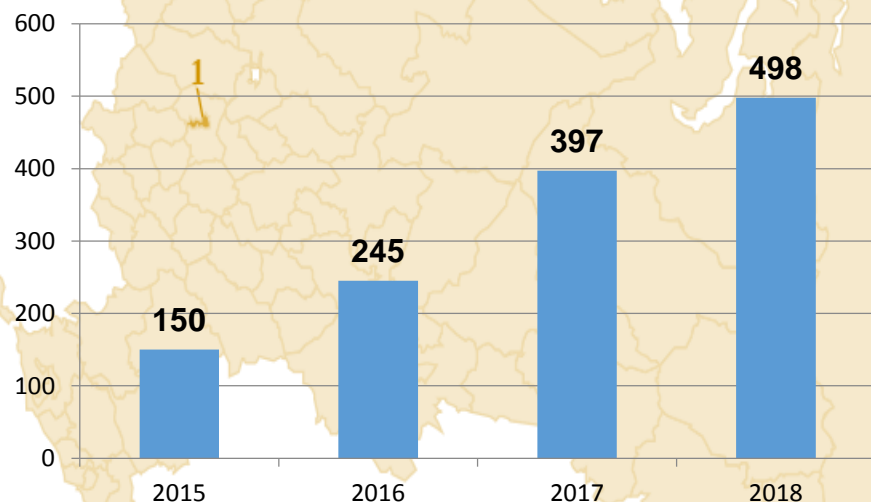
Шалыгина Ирина Владимировна

*к.п.н., доцент, руководитель отдела по инновационной
и экспериментальной работе Института СДП*

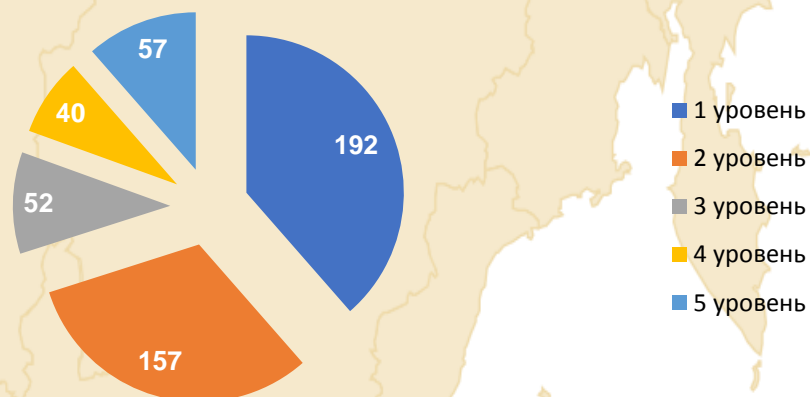


ФИП – ЯДРО ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

Состав ФИП по годам



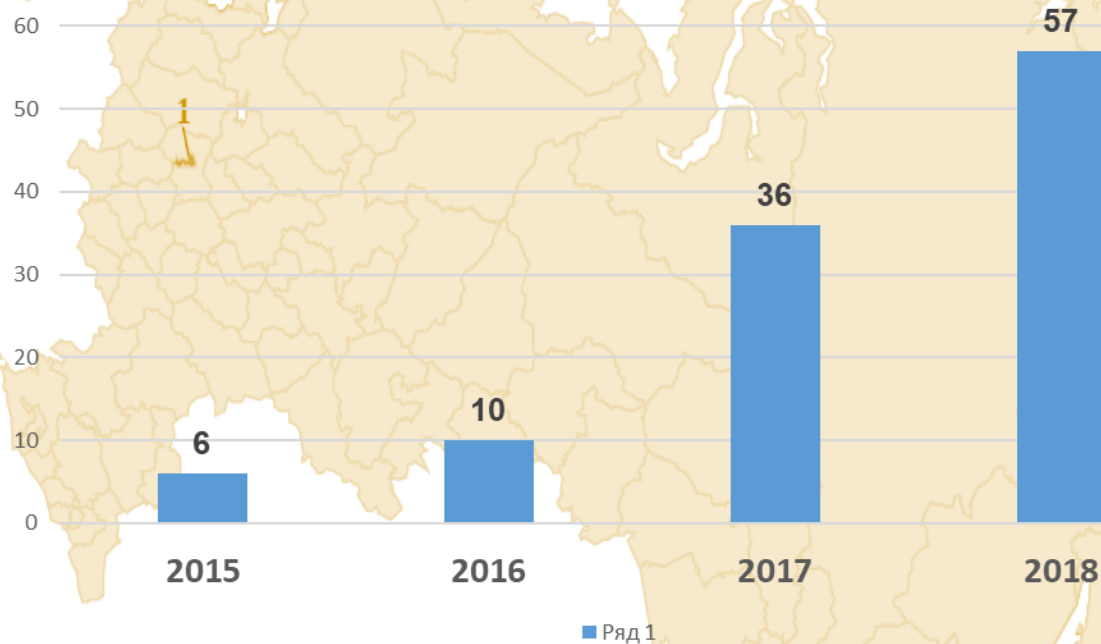
Структура сети ФИП



МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО – НОО – ООО)

ФИП – ЯДРО ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

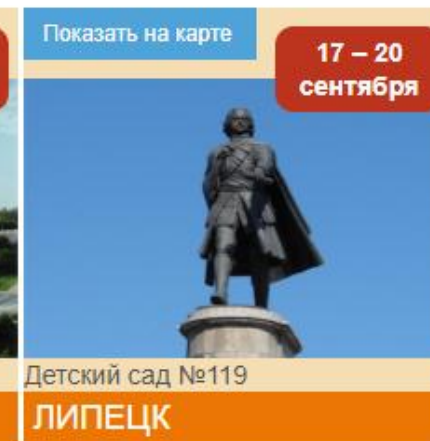
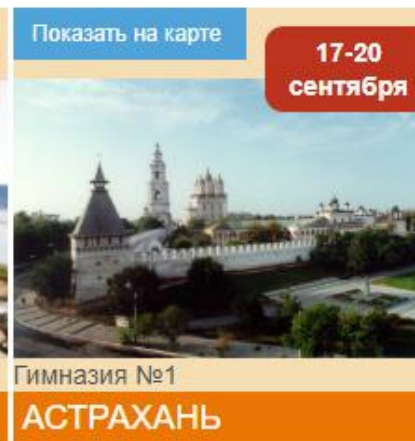
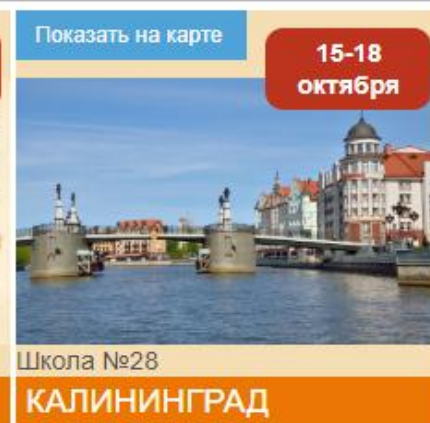
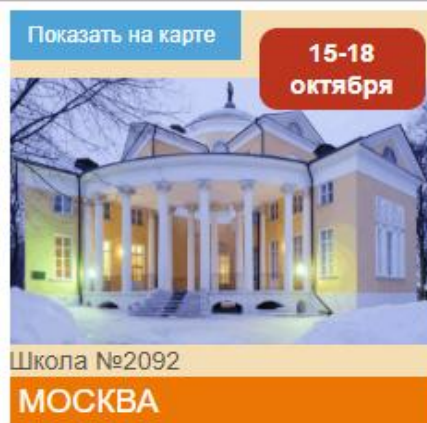
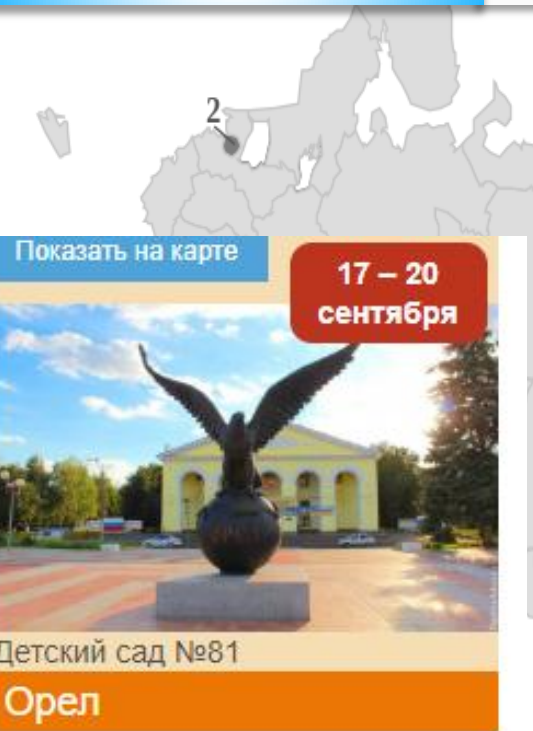
Динамика роста количества стажировочных площадок



МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО – НОО – ООО)

ФИП – ЯДРО ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

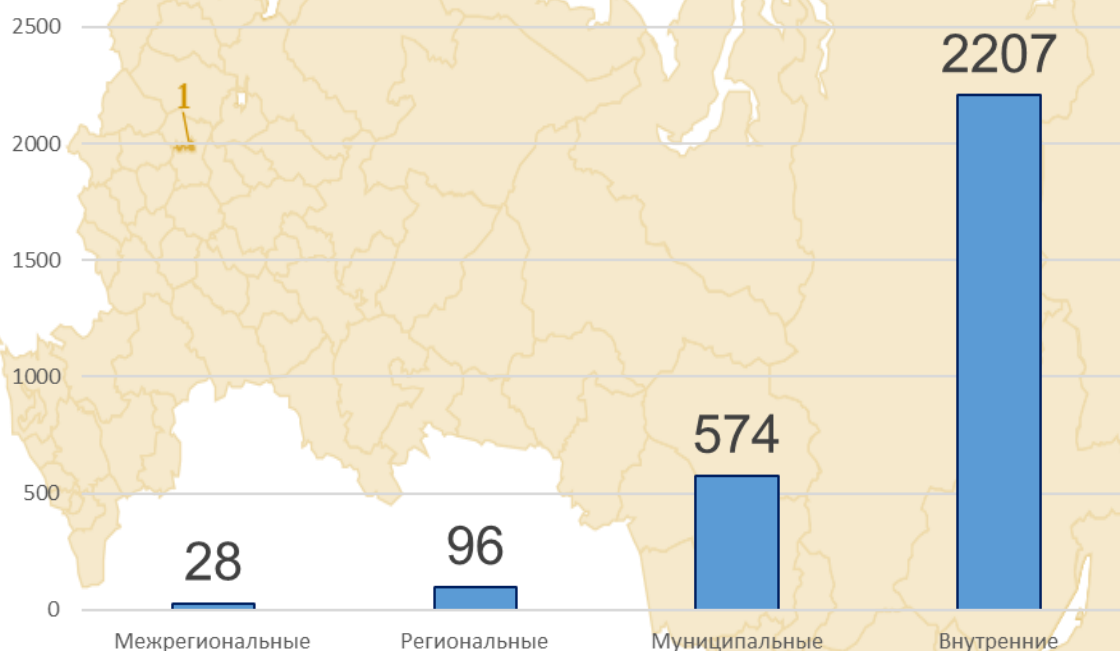
»



МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО – НОО – ООО)

ФИП – ЯДРО ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

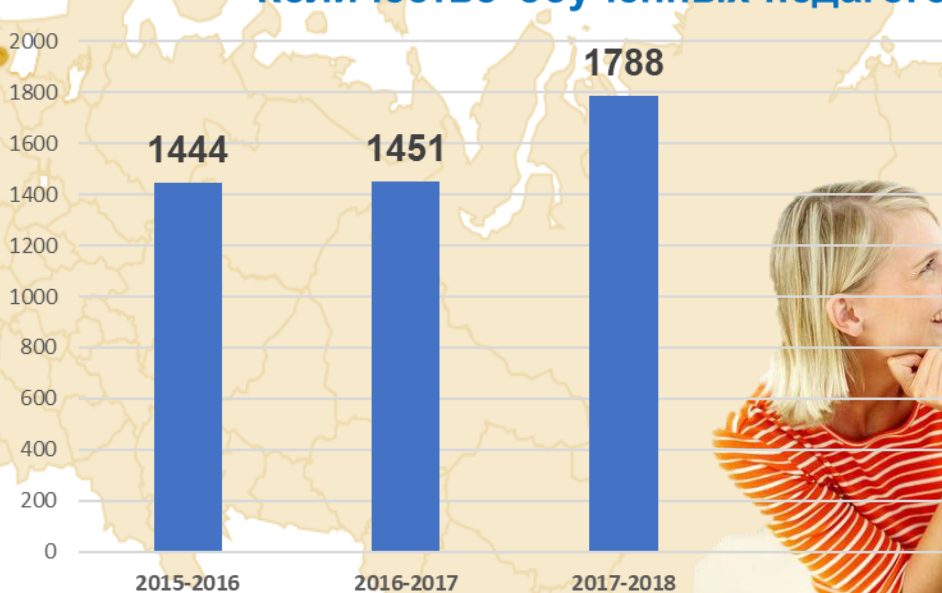
Количество мероприятий по статусам



МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО – НОО – ООО)

ФИП – ЯДРО ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

Количество обученных педагогов



МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО – НОО – ООО)



ФИП – ЯДРО ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

Задачи проекта на 2018-2019 уч. г.:

1. Формирование команды стажировочных площадок .
2. Разработка разноуровневых программ повышения квалификации (для наставников, методистов, руководителей, в том числе в форме методического патроната, стажировки).
3. Подготовка обучающих команд для стажировочных площадок через очный и заочный методический патронат.
4. Реализация стажировочных программ и сетевых событий.



МЕХАНИЗМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ПОЗИЦИЙ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО – НОО – ООО)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)
**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ



4. Новые проекты и анонс ключевых событий 2018–2019 учебного года



**Кубышева Марина
Андреевна**
заместитель
директора по НИР



**Абдуллина Лилия
Энегелевна,**
руководитель отдела по
дошкольному образованию



**Шалыгина Ирина
Владимировна**
руководитель отдела
по инновационной
и экспериментальной
работе



Чернец Владимир,
руководитель
общественных связей
проекта
«Всероссийская
Школьная Летопись»



НАШ НОВЫЙ ПРОЕКТ



ЗАМЫСЕЛ ПРОЕКТА

Разработка механизмов выстраивания **индивидуальной образовательной траектории** ребенка и сопровождения его развития.

КОМПЛЕКСНЫЙ
МОНИТОРИНГ



ЗАНЯТИЯ
В РАЗНОВОЗРАСТНЫХ
ГРУППАХ



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ
УЧЕБНИК



ПРИКЛАДНАЯ
МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА

МЫШЛЕНИЕ

ОСМЫСЛЕННОЕ
ОБУЧЕНИЕ

ДА ПЕТЕРСОН
ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ

УСЛУГИ ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕНЫ НАША КОМАНДА КОНТАКТЫ ЗАПИСАТЬСЯ

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ И
УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ ПО СИСТЕМЕ
Л.Г. ПЕТЕРСОН
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 10 ЛЕТ

«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ПЕТЕРСОН» - ЭТО
ПЕРВЫЙ В РОССИИ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
МЫШЛЕНИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
ПРОФЕССОРА Л. Г. ПЕТЕРСОН

Сайт: <http://dapeterson.ru/>

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ ТАЛАНТЛИВЫХ, ТВОРЧЕСКИХ
ПЕДАГОГОВ И МЕТОДИСТОВ!



НАШ НОВЫЙ ПРОЕКТ

РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ ПЕТЕРСОН



Родительская Академия Петерсон

Система Петерсон - это больше, чем математика!

Группа для активных родителей

Присоединяйтесь

ДА ПЕТЕРСОН
ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПРОЕКТ НАШИХ ПАРТНЕРОВ



НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕТОДИКА,
ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ КОМПЛЕКСНУЮ ПРОГРАММУ
РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ.





СЕТЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2018–2019



ВСЕРОССИЙСКОЕ ОНЛАЙН–ЗАНЯТИЕ

ОТКРЫТОЕ ОНЛАЙН–ЗАНЯТИЕ В ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»
В ДЕТСКОМ САДУ

10 ОКТЯБРЯ 2018 ГОДА



ОТКРЫТОЕ ОНЛАЙН–ЗАНЯТИЕ
ПО НАДПРЕДМЕТНОМУ КУРСУ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФЕВРАЛЬ 2019 ГОДА



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К КОМАНДЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ!





СЕТЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2018–2019



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

**«ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ШКОЛЫ
В ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА»**

22 НОЯБРЯ 2018 ГОДА

ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЭТОТ ДЕНЬ ОТКРЫТЫЕ .



**ШКОЛЫ РАЗРАБАТЫВАЮТ ПРОГРАММУ УРОЧНЫХ,
ВНЕУРОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ ДНЯ**



**ВСЕ НОВОСТИ – В КОНТАКТЕ ЦЕНТР
СДП "ШКОЛА 2000..." Л.Г. ПЕТЕРСОН**



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К КОМАНДЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ!



СЕТЕВЫЕ СОБЫТИЯ 2018–2019



ВСЕРОССИЙСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС



«КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ЗАТРУДНЕНИЕ»

ФЕВРАЛЬ 2019 ГОДА



МАСТЕР-КЛАСС И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАСПАКОВКА.

ПРИГЛАШАЮТ ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ,
РАБОТАЮЩИЕ ПО ПРОГРАММЕ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



ВСЕ НОВОСТИ – В КОНТАКТЕ НОУ
ДПО Институт СДП



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К КОМАНДЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ!

СТАЖИРОВКИ 2018–2019

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО

НАЧАЛИ РАБОТУ СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

17–20 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА



Формы организации
познавательной
активности детей
в курсе «Игралочка»

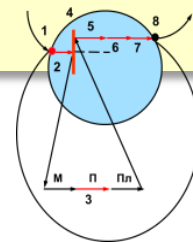


г. Липецк,
детский сад №119



г. Орел,
детский сад № 81

Конструирование,
анализ и самоанализ
занятий в технологии
«Ситуация»



ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ SCH2000.RU



СТАЖИРОВКИ 2018–2019

ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО

ПРИГЛАШАЕМ
22–25 ОКТЯБРЯ 2018 ГОДА



г. Орел,
детский сад № 24

**Формы организации
познавательной
активности детей
в курсе «Игралочка»**

**Конструирование,
анализ и самоанализ
занятий в технологии
«Ситуация»**

ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ SCH2000.RU



СТАЖИРОВКИ 2018–2019

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, МЕТОДИСТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ



**ПРИГЛАШАЮТ СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ
ИНСТИТУТА СДП**

**«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА: ДОО-НОО-ООО»**

15–18 ОКТЯБРЯ 2018 ГОДА

Астрахань, Гимназия №1



Казань, Гимназия №122



Щелково, Школа №10



Калининград, Школа № 28



Щелково, Школа №16



Москва, Школа № 2092



ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ SCH2000.RU



V МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧУ УЧИТЬСЯ»

10 НОМИНАЦИЙ!

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- РЕАЛИЗАЦИЯ ДСДМ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДО-НОО-ООО-ПО) (**СЦЕНАРИЙ** или **ВИДЕО**)
- ТВОРЧЕСКАЯ НОМИНАЦИЯ: «ИСТОРИЯ УСПЕХА» (**ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ**)

ВЫ СМОЖЕТЕ:

- НАУЧИТЬСЯ НОВОМУ, РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ
- ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМ УНИКАЛЬНЫМ ОПЫТОМ
- ПОЛУЧИТЬ ПРИЗЫ И НАГРАДЫ
- СТАТЬ КОНСУЛЬТАНТОМ
МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА



**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
ДО 15 ИЮНЯ 2019 ГОДА**



ПРИГЛАШАЕМ НА ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ СТАРТУЮТ ПРОГРАММЫ В СЕНТЯБРЕ–ОКТЯБРЕ

ГРУППА 1 (для воспитателей ДОО)

ПО КУРСУ «ИГРАЛОЧКА», 36 ч

ГРУППА 2 (для воспитателей ДОО)

ПО ПРОГРАММЕ “МИР ОТКРЫТИЙ”, 72 ч

ГРУППА 3 (для учителей начальной и основной школы)

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ, 72 ч

ГРУППЫ 4–5 (для учителей начальной школы и математиков)

ПО КУРСУ МАТЕМАТИКИ Л.Г. ПЕТЕРСОН «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ», 72 ч

ГРУППЫ 6 (для учителей начальной школы и основной школы)

ПО КУРСУ "МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", 72 ч



ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ SCH2000.RU



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ
ЛЕТОПИСЬ**

Что такое ВШЛ?

«Всероссийская школьная летопись» – образовательный проект, в рамках которого школьники под руководством педагога создают книгу своего класса.

Изданная книга бесплатно поступает в школьную библиотеку, РГДБ и фонд Российской книжной палаты.



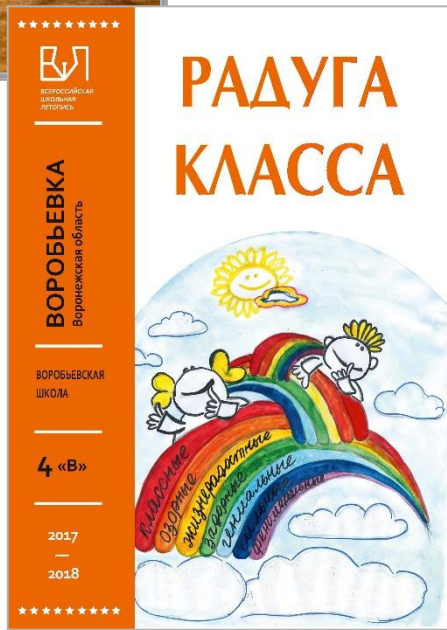
Книга класса — площадка для диалога

Книга класса:

способ самовыражения одноклассников
диалог учеников, учителей и общества
форма социологического опроса

Участники смогут:

- рассказать о себе
- рассказать о том, что волнует
- понять друг друга, найти друзей
- проявить талант мыслителя, эрудита, литератора, художника-иллюстратора...
- популяризировать свой класс



Темы книг класса

О чем можно вспоминать, размышлять, спорить и писать:



- о взаимоотношениях людей
- о своем отношении к учебе, к предметам и учителям, о случаях на уроках
- о том, что бурно обсуждают в школе, в Интернете
- о чувствах справедливости, гордости, стыда...
- о победах и поражениях
- о своей семье (семейные легенды)
- о будущем (мечты, профессии...)
- о книгах, фильмах их героях
- о вопросах, на которые трудно получить ответ

Книга класса – разные жанры

**Раскрыть тему помогут
разные литературные
формы и жанры:**

- эссе,
- художественный рассказ;
- документальная история;
- яркое короткое высказывание;
- стихи;
- фотография из личного альбома;
- скриншот смс или профиля в социальных сетях;
- рисунок.



ВШЛ сегодня – это...

- более 200 населенных пунктов
- 85 регионов РФ
- 25 000 учащихся
- сборник лучших текстов и рассказов по итогам года
- цикл обучающих видеоматериалов для учеников и учителей
- онлайн поддержка участников



Как принять участие в проекте?

НАСТАВНИК:

1. Оформляет «Заявку на участие».
2. Совместно с учениками продумывает концепцию и структуру книги.
3. Оказывает поддержку авторам текстов и помогает подобрать иллюстрации.
4. Организует деятельность учащегося, который формирует сводный файл текстового блока в программе Word в соответствии с техническими требованиями к файлу и иллюстрациям.
5. Контролирует подготовку оригинал-макета будущей книги. Создать оригинал-макет помогут профессионалы издательства «Рипол-классик».
6. Подписывает лицензионный договор с Издательством.
7. Оформляет «Заявку на издание».

Как принять участие в проекте?

ИЗДАТЕЛЬСТВО:

1. Оказывает консультации редакционно-издательского характера на всех этапах работы над книгой.
2. Предоставляет методические рекомендации и инструкции.
3. Присваивает книге ISBN «Всероссийской Школьной Летописи».
4. Подготавливает и оформляет выходные данные книги.
5. Осуществляет передачу трех бесплатных экземпляров книг в фонд Российской книжной палаты, в Российскую государственную детскую библиотеку и в библиотеку школы.
6. Предоставляет возможность заказать персональные экземпляры книг за дополнительную плату.
7. Размещает информацию о книге и авторах на сайте «Всероссийская Школьная Летопись» в разделах «Книги» и «Авторы».
7. Выдаёт сертификат в электронном формате о включении книги в фонд «Всероссийской Школьной Летописи» Российской книжной палаты.

**Приглашаем вас написать свою страницу в истории
класса, школы, страны!**



Наши контакты
109052, Москва, Нижегородская улица, д. 29-33
Тел. / факс: +7 (495) 259-62-06 (многоканальный)
info@school-letopis.ru
manager@school-letopis.ru

www.school-letopis.ru



СОЗДАЕМ КНИГУ КЛАССА 2018–2019

“Всероссийская школьная летопись” –
новый уровень образования,
инновационный вектор для
профессионального педагогического
сообщества и взаимодействия с
социально активным бизнесом...

**СОЗДАЙТЕ ВМЕСТЕ С
РЕБЯТАМИ И РОДИТЕЛЯМИ
НАСТОЯЩУЮ КНИГУ
КЛАССА!**

**НАПИШИТЕ О ТОМ, КАК
ИЗМЕНЯЛИСЬ ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ
В НАШИХ ПРОЕКТАХ!**



Олег Анисимов

Доктор психологических наук, профессор, лауреат премии
президента Российской Федерации в области образования



ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ – <http://school-letopis.ru/order-join/>



НАШИ БЛИЖАЙШИЕ СОБЫТИЯ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «КНИГА КЛАССА»

27 СЕНТЯБРЯ в 15.00

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 ОКТЯБРЯ в 15.00



СЛЕДИТЕ ЗА ИНФОРМАЦИОННОЙ РАССЫЛКОЙ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ВИП)

**«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе
деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)»**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МИНОБРНАУКИ РФ



4. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ





ЖЕЛАЕМ ПЛОДОТВОРНОГО УЧЕБНОГО ГОДА!



www.sch2000.ru

Телефон
8 (495) 797-89-77

E-mail:
info@sch2000.ru



КОМАНДА ИНСТИТУТА СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ

МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ, У НАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ! МОСКВА, РОССИЯ